



**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
(ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO REGULAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL)**

PUBLICADO NO D.O.E. Nº 201 DE 20-10-09

ERRATA

O **SECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E PREVIDÊNCIA SOCIAL**, na qualidade de Presidente da Comissão Central de Concurso e nos termos estabelecidos no item 16 do Capítulo XV - Das Disposições Finais, do Edital nº 001/2009, publicado no D.O.E. nº 193, de 07.10.2009, comunica a alteração indicada a seguir, no Edital supra citado:

IV. DAS INSCRIÇÕES PARA CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

ONDE SE LÊ:

- 1.1 O primeiro candidato portador de deficiência classificado no Concurso será convocado para ocupar a segunda vaga aberta (por cargo/disciplina/município de nomeação), enquanto os demais candidatos portadores de deficiência classificados, serão convocados (para vagas que surgirem ou forem criadas no prazo de validade do concurso), a cada 20 (vinte) Cargos/Disciplinas/Município de nomeação providos, respeitada a lista específica de portadores de deficiência, por ordem de classificação.

LEIA-SE:

- 1.1 – Excluído do Edital

ONDE SE LÊ:

- 7.1 O candidato portador de deficiência, se classificado na forma do Capítulo XI, além de figurar na lista de classificação por Cargo/disciplina/Município de nomeação, terá seu nome constante da lista específica de portadores de deficiência, por Cargo/disciplina/Município de nomeação.

LEIA-SE:

- 7.1 O candidato portador de deficiência, se classificado na forma do Capítulo XII, além de figurar na lista de classificação por Cargo/Disciplina/Município de nomeação, terá seu nome constante da lista específica de portadores de deficiência, por Cargo/Disciplina/Município de nomeação.

ONDE SE LÊ:

8. O candidato portador de deficiência aprovado no Concurso, quando convocado, deverá, munido de documento de identidade original, submeter-se a avaliação (de acordo com o Decreto Federal nº 3.298/99) por equipe multiprofissional da Secretaria de Estado de Administração e Previdência Social



ou por ela indicada, composta de três profissionais capacitados e atuantes nas áreas das deficiências em questão, sendo um deles médico, e três profissionais integrantes da carreira almejada pelo candidato.

- 8.1 A equipe multiprofissional verificará as informações prestadas pelo candidato no ato da inscrição; a natureza das atribuições e tarefas essenciais ao Cargo/disciplina; a viabilidade das condições e acessibilidade e as adequações do ambiente de trabalho na execução das tarefas; a possibilidade de uso, pelo candidato, de equipamentos ou outros meios que habitualmente utilize e a Classificação Internacional de Doenças (CID) apresentadas, emitindo, por ocasião da admissão, parecer fundamentado acerca da compatibilidade da deficiência com as atividades a serem desempenhadas, sob as penas da lei.

LEIA-SE:

8. No prazo de 5 (cinco) dias, contados da publicação da lista de classificação, o candidato portador de deficiência, aprovado no concurso, deverá, munido de documento de identidade original, submeter-se à avaliação (de acordo com o Decreto Federal nº 3.298/99), pela perícia médica para comprovação de deficiência apontada no ato da inscrição e de sua compatibilidade com o exercício das atribuições do cargo.

- 8.1 A perícia será realizada pela Superintendência de Perícias Médicas do Estado, devendo o laudo ser proferido no prazo de 5 (cinco) dias úteis contados do respectivo exame, não cabendo qualquer recurso da decisão proferida por aquela Superintendência.

V – DAS PROVAS

ONDE SE LÊ:

3. As Provas Práticas para os cargos de Professor - Educação Especial (área surdez ou deficiência visual), de caráter eliminatório, encontram-se descritas nos Capítulos VIII, IX e X, deste Edital

LEIA-SE:

3. As Provas Práticas para os cargos de Professor - Educação Especial (área surdez ou deficiência visual), de caráter habilitatório e eliminatório, encontram-se descritas nos Capítulos VIII, IX e X, deste Edital

VII - DO JULGAMENTO DA PROVA OBJETIVA

ONDE SE LÊ:

6. A Prova Objetiva composta de Língua Portuguesa, Noções de informática, Fundamentos da Educação, Conhecimentos Gerais e de Conhecimentos Específicos ou língua Portuguesa, fundamentos da educação, conhecimentos gerais e de conhecimentos específicos, terá caráter classificatório e eliminatório, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota padronizada igual ou superior a 50 (cinquenta).



LEIA-SE:

6. A Prova Objetiva, composta de Língua Portuguesa, Noções de Informática, Fundamentos da Educação, Conhecimentos Gerais e de Conhecimentos Específicos, para todos os cargos, exceto Noções de Informática, para os cargos de Professor – Educação Especial, terá caráter classificatório e eliminatório, considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota padronizada igual ou superior a 50 (cinquenta).

VIII. DA PROVA PRÁTICA DE LIBRAS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL - INTÉRPRETE DE LIBRAS (FORMAÇÃO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR)

ONDE SE LÊ:

5. A Prova Prática terá caráter habilitatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem), considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta).

LEIA-SE:

5. A Prova Prática terá caráter habilitatório e eliminatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem), considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta).

IX. DA PROVA PRÁTICA DE LIBRAS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL - INSTRUTOR DE LIBRAS (FORMAÇÃO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR)

ONDE SE LÊ:

3. A Prova Prática consistirá de realização de: apresentação de um plano de aula e apresentação em libras e em uma narrativa da literatura surda.

LEIA-SE:

3. A Prova Prática consistirá: de apresentação de um plano de aula e narrativa de uma história e ou conto infantil em Libras.

XI. DA PROVA DE TÍTULOS

ONDE SE LÊ:

8. Todos os documentos referentes aos títulos não retirados no prazo de 90 (noventa) dias da homologação final do processo do Concurso, poderão ser inutilizados, salvo se houver pendência judicial.

8.1 Os Títulos poderão ser devolvidos aos candidatos, após 90 (noventa) dias da homologação do concurso.



LEIA-SE:

8. Todos os documentos referentes aos títulos não retirados no prazo de 90 (noventa) dias após a homologação do Concurso, poderão ser inutilizados, salvo se houver pendência judicial.

8.1 Excluído do Edital.

ANEXO II

ONDE SE LÊ:

**DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR CARGO/DISCIPLINA/MUNICÍPIO DE
LOTAÇÃO/PÓLO DE REALIZAÇÃO DE PROVA**

LEIA-SE:

**DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR CARGO/DISCIPLINA/MUNICÍPIO DE
NOMEAÇÃO/PÓLO DE REALIZAÇÃO DE PROVA**

**UNIDADE REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUIS - PROFESSOR ENSINO MÉDIO
REGULAR**

Para Disciplina Língua Estrangeira - Espanhol, Município de Nomeação Alcântara (Código A01), onde se lê 10 vagas, leia-se 02. Geral onde se lê 31, leia-se 23.

Para Disciplina Língua Estrangeira Espanhol, Município de Nomeação São Luís (Código A05), onde se lê 40 vagas, leia-se 48. Geral onde se lê 191, leia-se 199.

Em todos os Quadros para o Cargo de Professor - Educação Especial, em "Categorias", ONDE SE LÊ: "Professor Revisor Braille Interprete de Libras", LEIA-SE: Professor - Revisor Braille.

ANEXO III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ONDE SE LÊ:

PROFESSOR - ENSINO MÉDIO REGULAR

Fundamentos da Educação

Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.



LEIA-SE:

Fundamentos da Educação

Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

ONDE SE LÊ:

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL 5ª a 8ª Série (6º ao 9º ano)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. **Interdisciplinaridade e Transversalidade:** ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira:** analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. **Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.**

LEIA-SE:

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL 5ª a 8ª Série (6º ao 9º ano)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. **Interdisciplinaridade e Transversalidade:** ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira:** analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. **Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.**



ONDE SE LÊ:

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª a 4ª Série (1º ao 5º ano)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Paradigmas Educacionais. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. **Interdisciplinaridade e Transversalidade:** ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:** concepção de criança, educar e cuidar, perfil profissional do professor, objetivos gerais da educação infantil, instituição de educação infantil/projeto educativo. **Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira:** analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. **Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.**

LEIA-SE:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Paradigmas Educacionais. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. **Interdisciplinaridade e Transversalidade:** ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:** concepção de criança, educar e cuidar, perfil profissional do professor, objetivos gerais da educação infantil, instituição de educação infantil/projeto educativo. **Desafios da Educação Brasileira:** analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. **Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.**

PROFESSOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL (FORMAÇÃO ENSINO MÉDIO) (PARA TODAS AS DISCIPLINAS)

ONDE SE LÊ:

Fundamentos da Educação

Paradigmas Educacionais. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. **Interdisciplinaridade e Transversalidade:** ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:** concepção de criança, educar e cuidar, perfil profissional do professor, objetivos gerais da educação infantil, instituição de educação infantil/projeto educativo. **Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira:** analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. **Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.**

LEIA-SE:

Fundamentos da Educação

Paradigmas Educacionais. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. **Interdisciplinaridade e Transversalidade:** ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais**



da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: concepção de criança, educar e cuidar, perfil profissional do professor, objetivos gerais da educação infantil, instituição de educação infantil/projeto educativo. **Desafios da Educação Brasileira:** analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. **Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.**

ONDE SE LÊ:

PROFESSOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL (FORMAÇÃO ENSINO SUPERIOR)

Fundamentos da Educação

Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

LEIA-SE:

PROFESSOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL (FORMAÇÃO ENSINO SUPERIOR)

Fundamentos da Educação

Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

Os demais itens do Edital de Abertura de Inscrições permanecem inalterados.

São Luis, 19 de outubro de 2009.

LUCIANO FERNANDES MOREIRA

Secretário de Estado da Administração e Previdência Social
Presidente da Comissão Central de Concurso